



ESITI SCOLASTICI FINALI 2009 / 2010

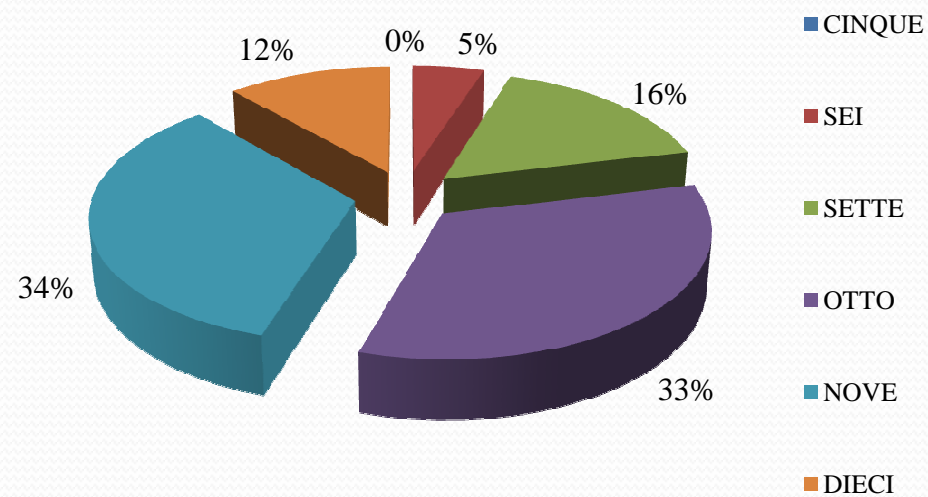


La popolazione scolastica è passata da 498 alunni, agli attuali 473 con una diminuzione di 25 alunni e di una sezione .

Gli esiti scolastici di quest'anno hanno dato i seguenti risultati
In valori assoluti

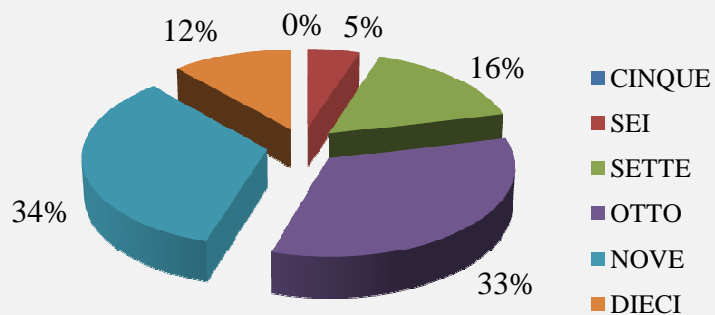
CLASSI	INGLESE	MUSICA	ARTE E IMM	CORPO,MOV	STORIA	GEOGRAFIA	CITTAD E COST	MATEMATICA	SCIENZE	TECNOLOGIA	OPZIONE	
CINQUE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEI	30	5	8	3	40	31	15	54	27	9	10	282
SETTE	90	42	66	20	108	116	76	98	96	50	52	929
OTTO	143	158	163	132	152	151	205	168	135	161	167	1894
NOVE	152	222	150	248	129	120	141	123	158	186	176	1915
DIECI	58	46	86	70	44	55	36	30	57	67	68	656
	473	473	473	473	473	473	473	473	473	473	473	5676

e in percentuale %

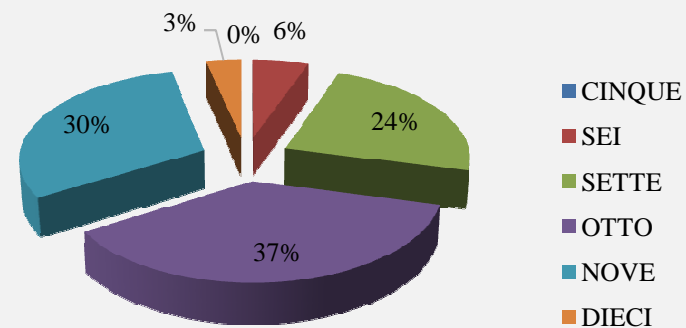


Dal confronto con i dati del 2008/2009 emerge

Dati 2009 / 2010



Dati 2008 / 2009



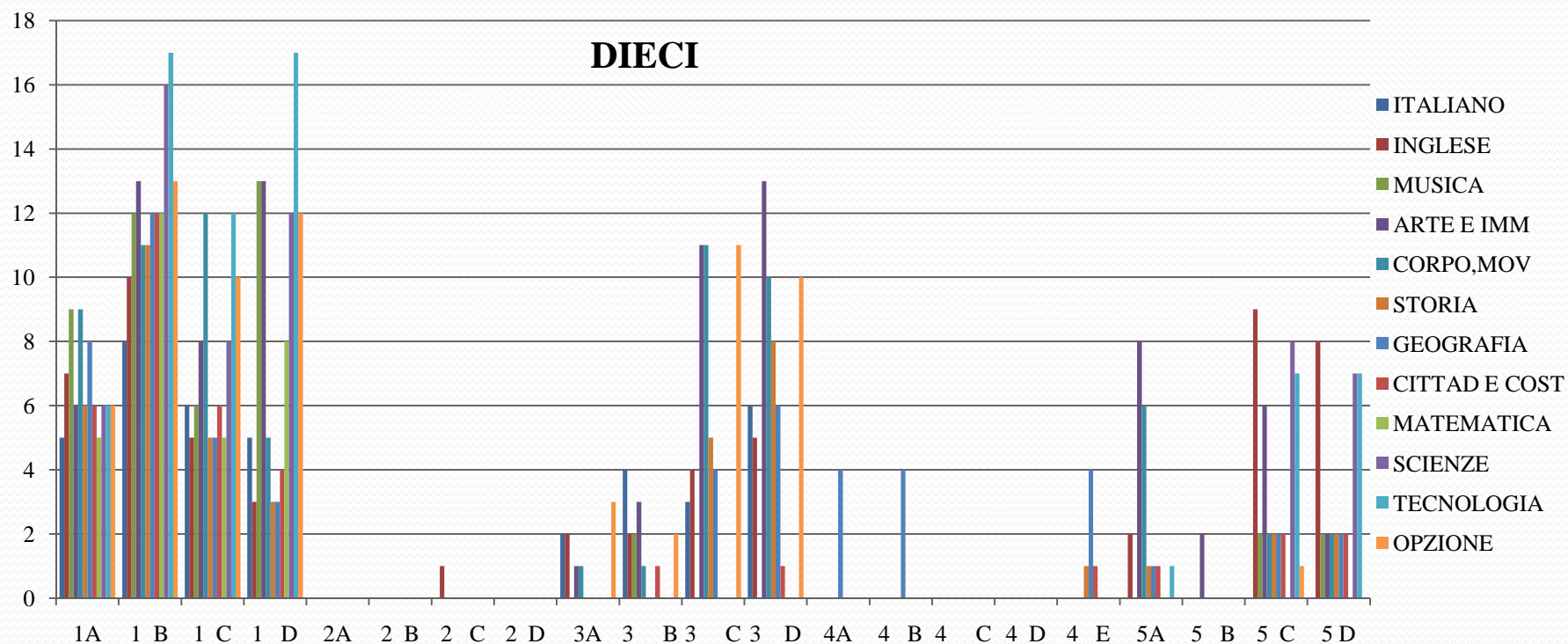
Sono calati i dati globali relativi al
sono aumentati i dati relativi al
sono aumentati i dati relativi al

SEI 6 , 7 , 8
NOVE 9
DIECI 10

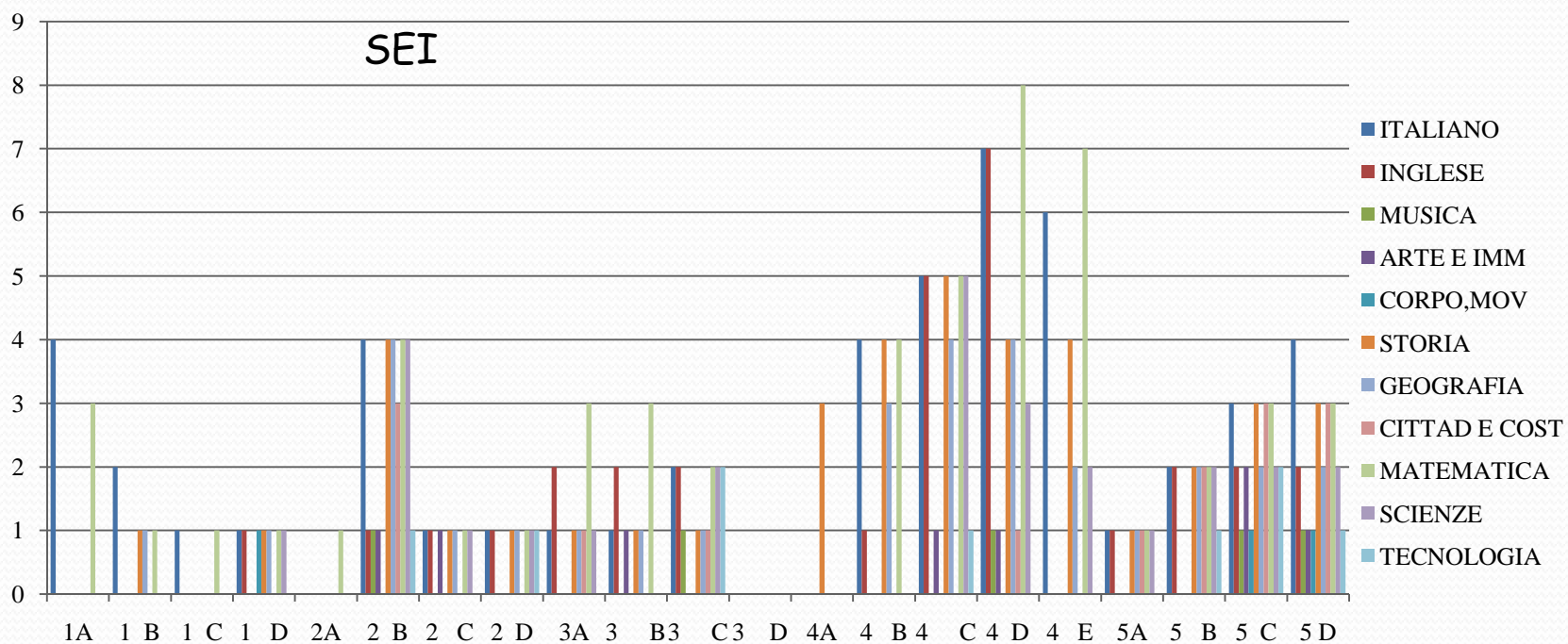
Le indicazioni che emergono dagli esiti collocano **mediamente** la scuola nella fascia di valutazione del **nove**, la valutazione più usata (1915 nove).

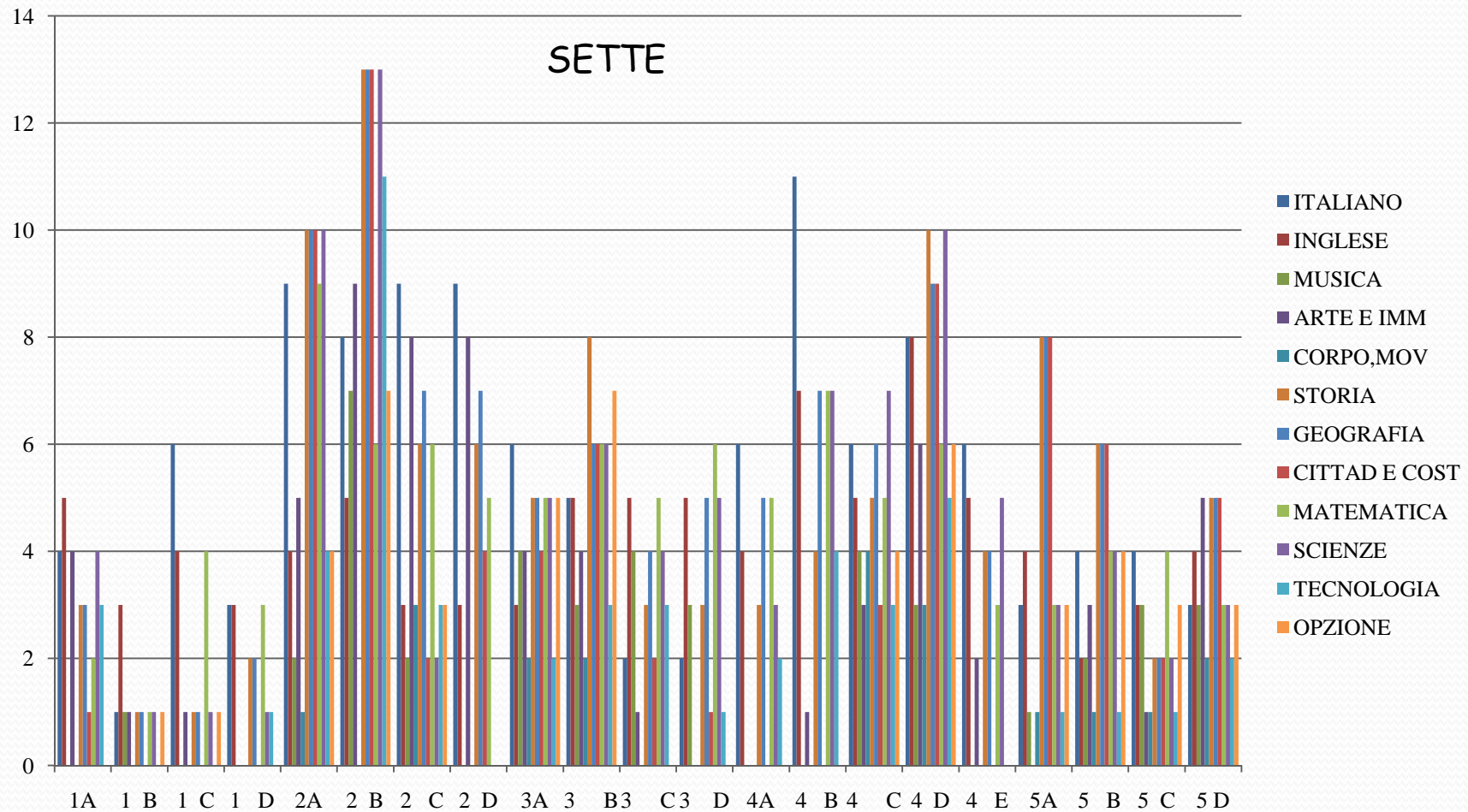
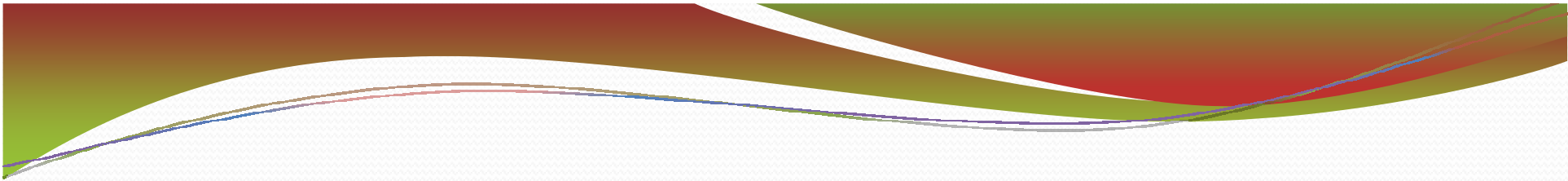
CLASSI	ITALIANO	INGLESE	MUSICA	ARTE E IMM	CORPO,M OV	STORIA	GEOGRAFIA	CITTAD E COST	MATEMATICA	SCIENZE	TECNOLOGIA	OPZIONE	
CINQUE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEI	50	30	5	8	3	40	31	15	54	27	9	10	282
SETTE	115	90	42	66	20	108	116	76	98	96	50	52	929
OTTO	159	143	158	163	132	152	151	205	168	135	161	167	1894
NOVE	110	152	222	150	248	129	120	141	123	158	186	176	1915
DIECI	39	58	46	86	70	44	55	36	30	57	67	68	656
	473	473	473	473	473	473	473	473	473	473	473	473	5676

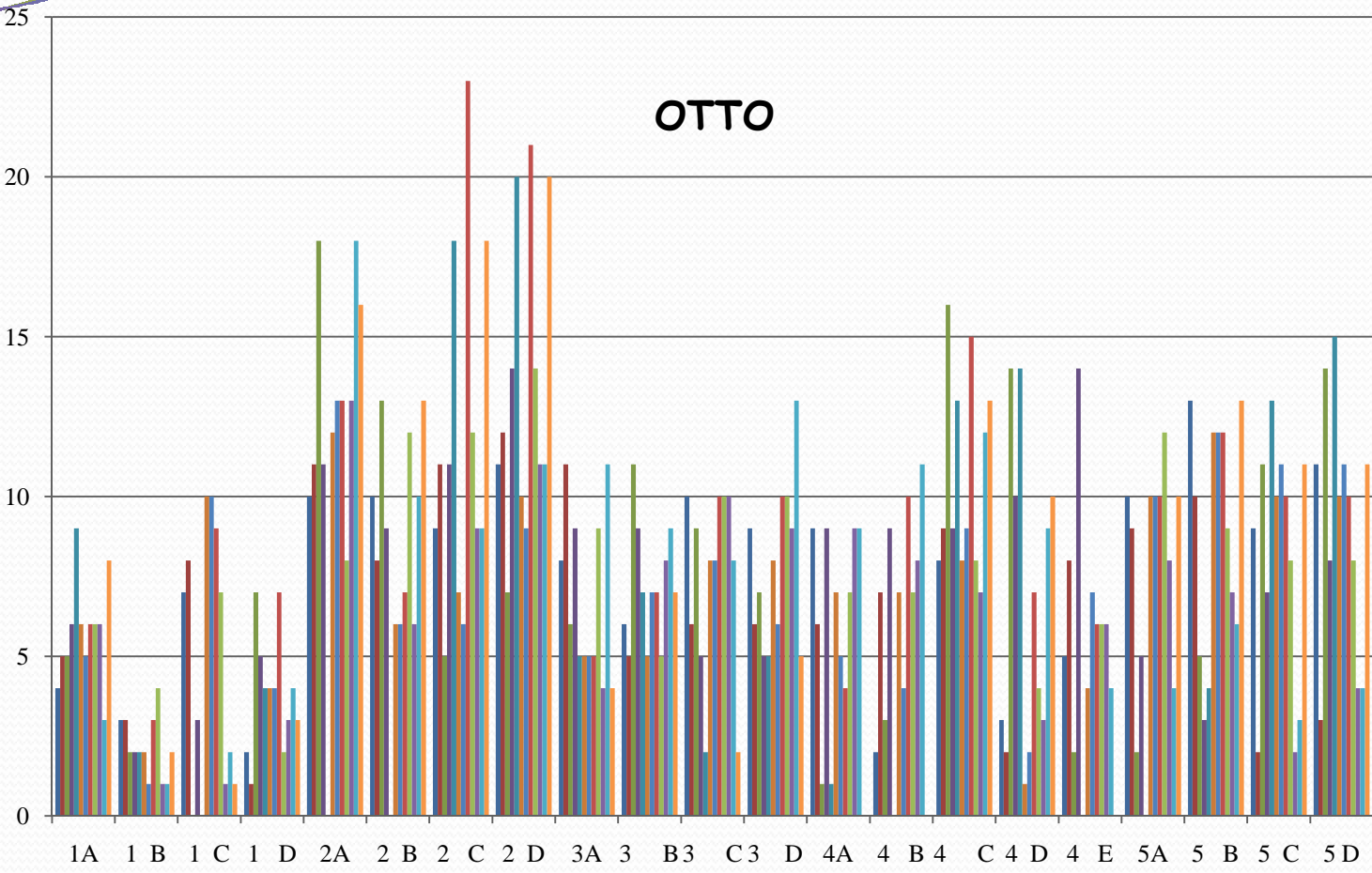
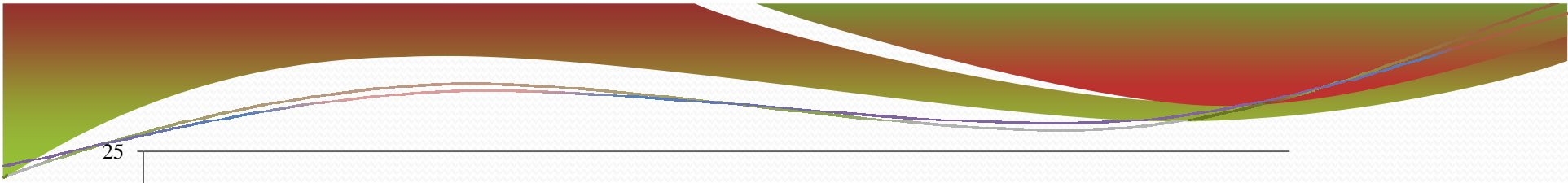
La valutazione **dieci** è stata usata molto nelle classi prime, con moderazione nelle classi terze e quinte, quasi nulla nelle seconde e quarte.

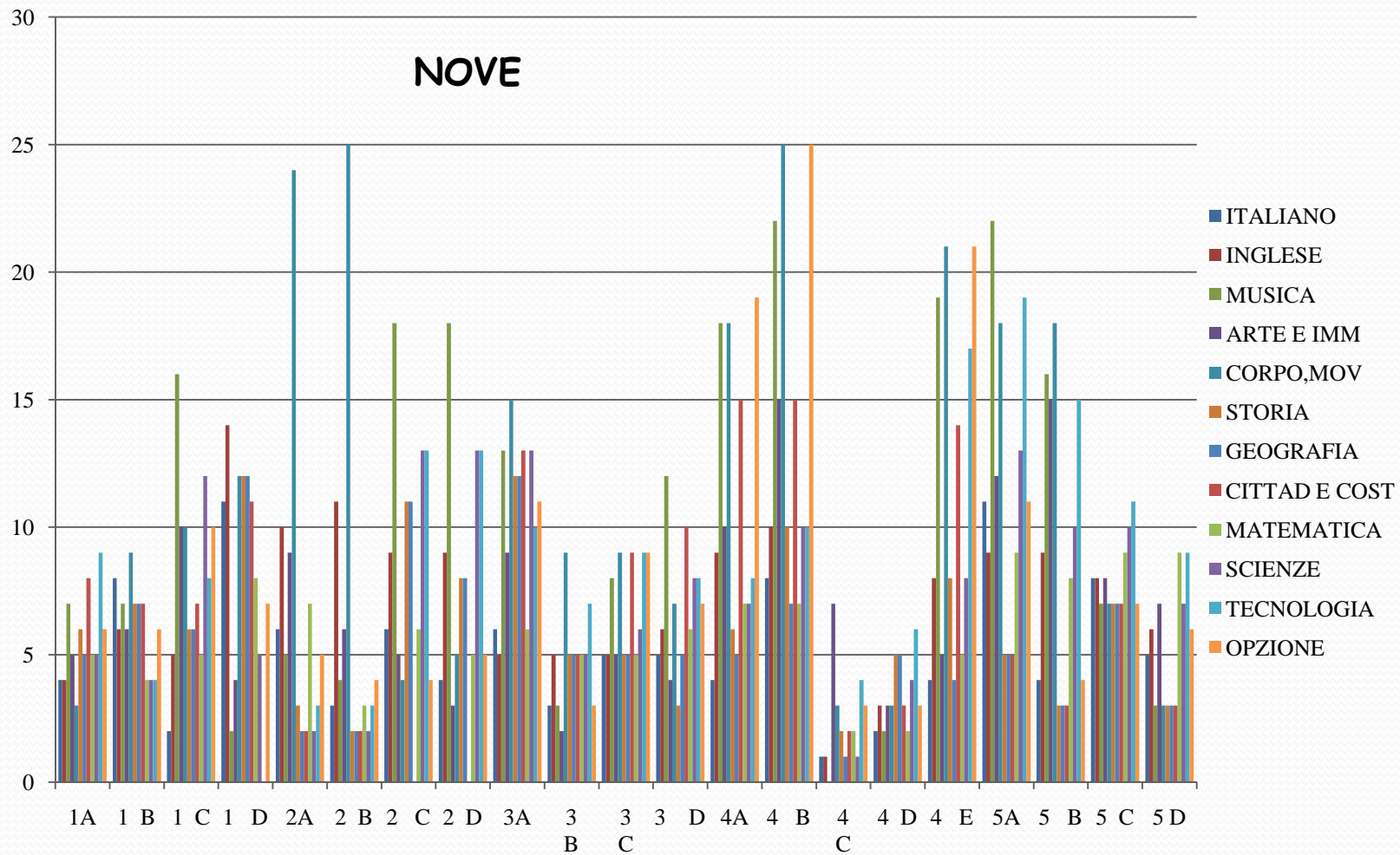
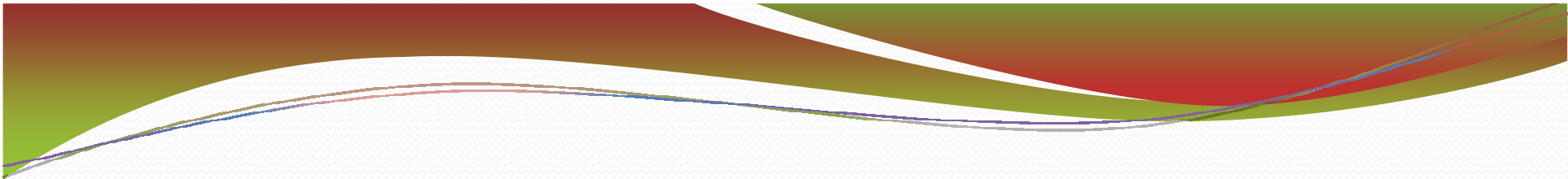


La valutazione sei 6 compare molto nelle quarte, poco nelle quinte , quasi nulla nelle rimanenti classi.



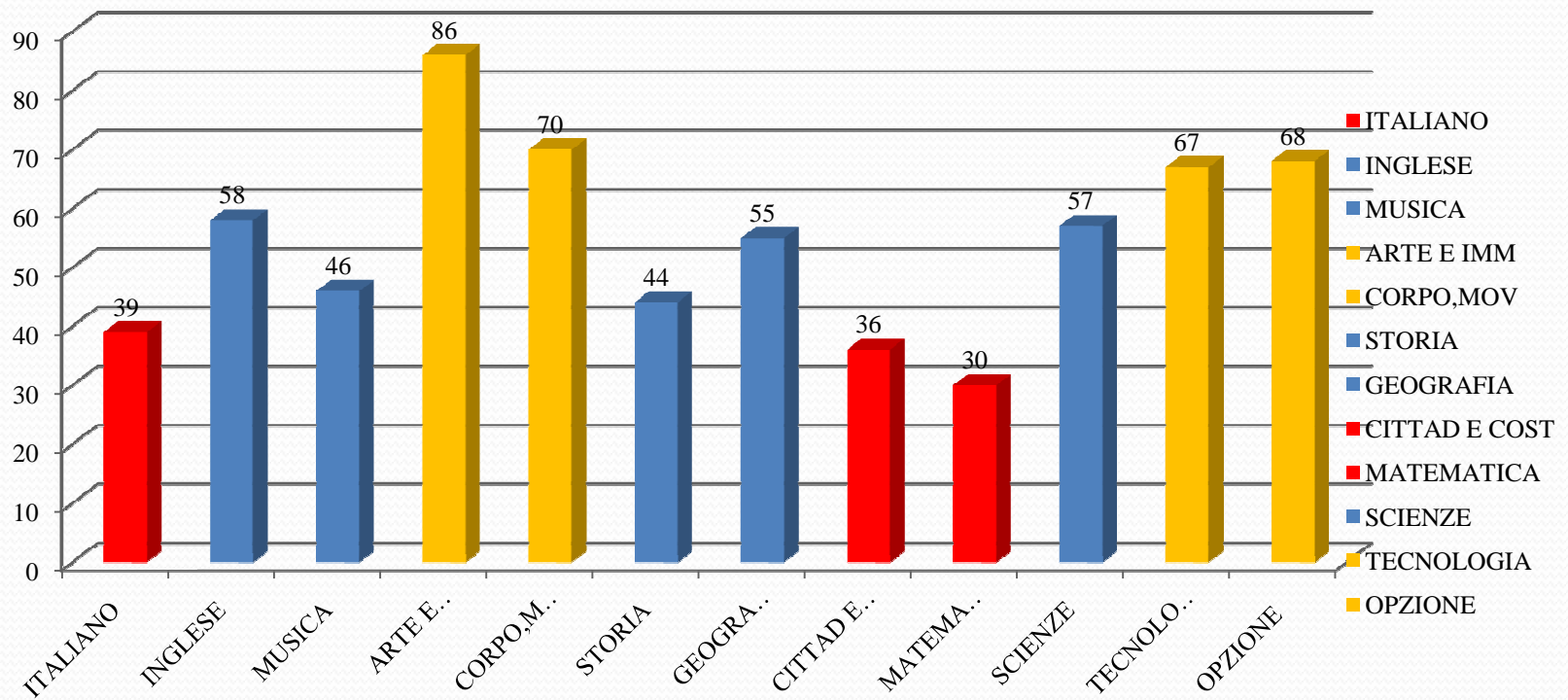




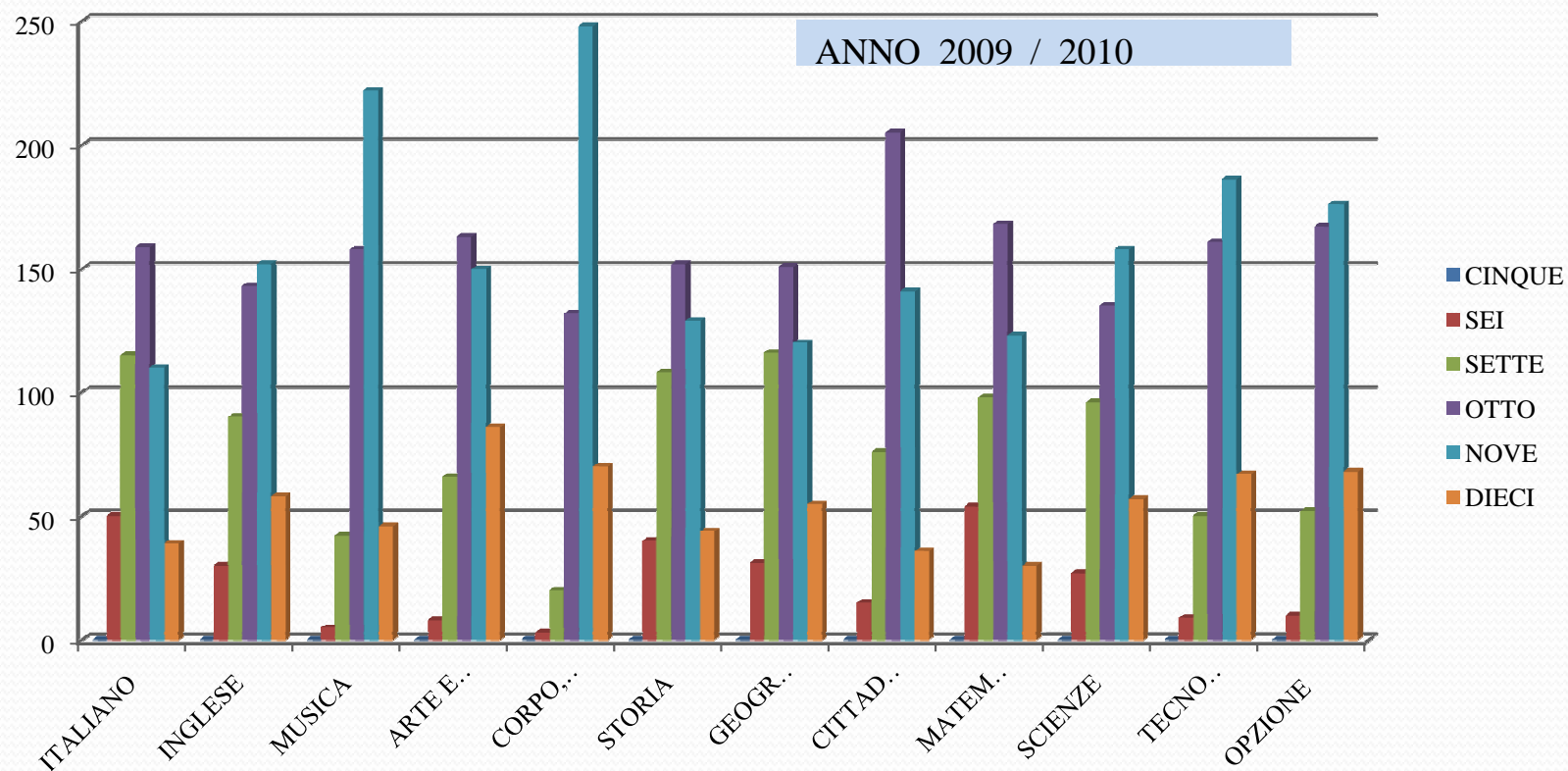


Gli alunni hanno conseguito risultati migliori in e peggiori in...

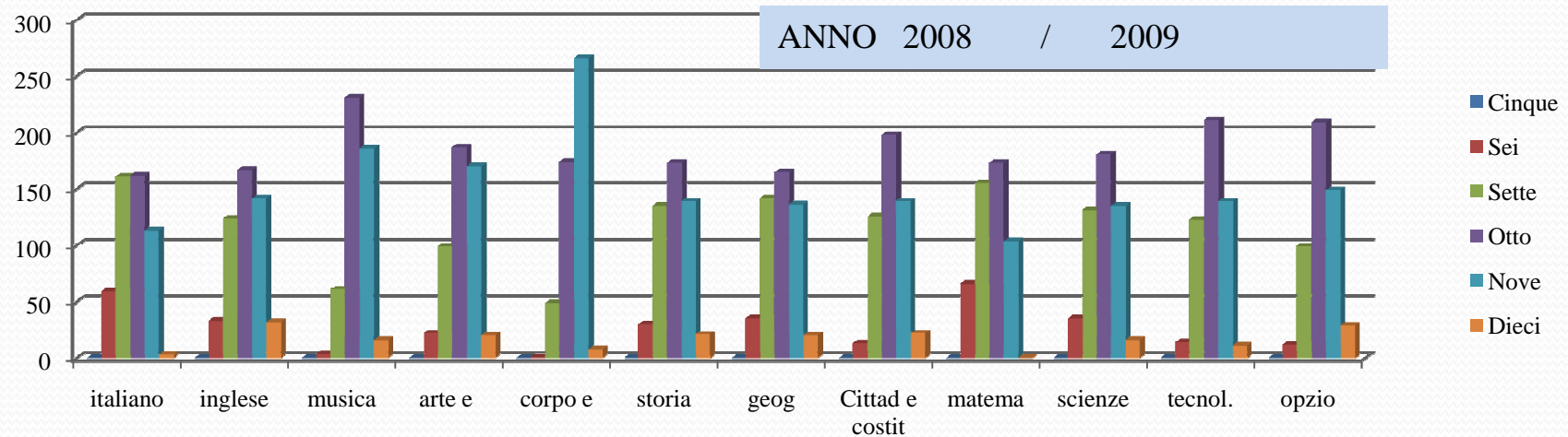
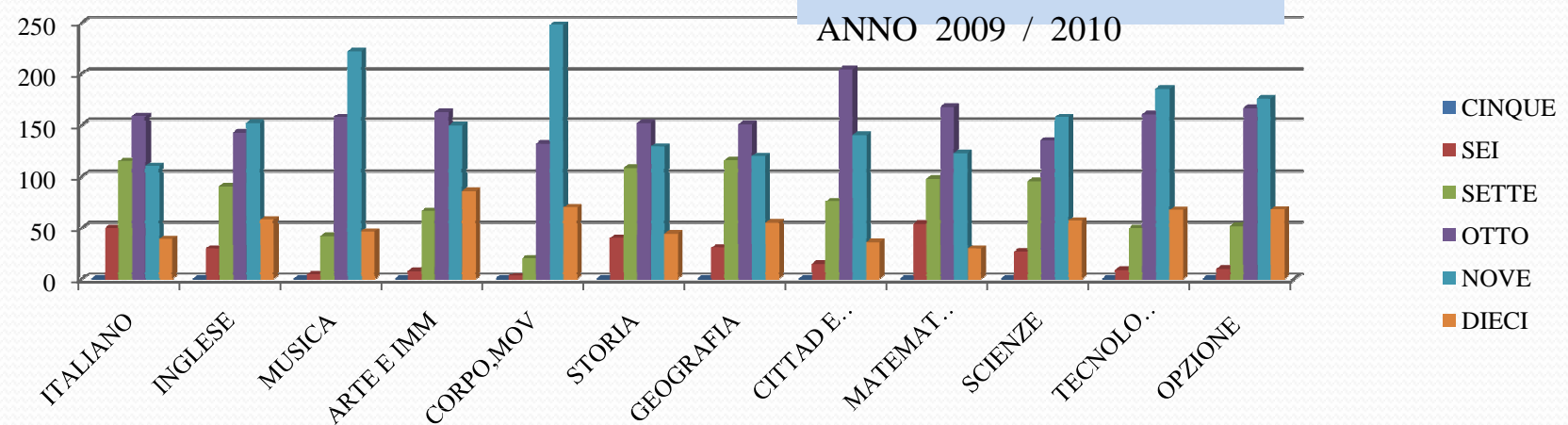
DIECI



I dati confermano i **punti di forza** di talune discipline (vedi musica, sport, tecnologia) e quelli di **debolezza** rappresentati dalla **matematica e dall'italiano**. In queste due discipline gli alunni hanno ottenuto il maggior numero di valutazione sei (54 e 50 in valori assoluti) ed il minor numero di valutazione dieci (30 e 39 in valori assoluti)



SITUAZIONE SIMILE NELLO SCORSO ANNO





LA CONCLUSIONE

Comprendere le cause di determinati “dati” degli esiti, non è la ragione di questo lavoro; il suo compito è quello di segnalarne la presenza e promuovere un dibattito didattico nel gruppo dei docenti; spetta ai docenti, in sede di progettazione, cercare le soluzioni opportune, operare scelte condivise e declinarle in momenti operativi.

PERTANTO

suggerirei ai colleghi di estendere l'uso del 10 in tutte le classi. Il non averlo adottato, in alcune classi, ha creato negli alunni e nei genitori incomprensioni e insoddisfazioni.



GRAZIE
PER
L'ATTENZIONE.